

## 六、教師以教學實踐研究成果送審

序號	文件名稱	說明
1	申請升等教師，填具「教師升等申請表」	1.表格內欄位如不敷使用，請另附 A4 文件說明。 2.請親筆簽名。
2	「教師升等教學服務成績考核表」及評分說明、佐證資料各一份	1.復職未滿 1 年者免附。 2.教學服務成績應達 70 分(含)始得辦理升等。 3.佐證資料請裝訂成冊。
3	「教師資格審查履歷表」書面資料一份	1.請至網址：教育部大專教師送審通報系統 ( <a href="https://www.schprs.edu.tw/wSite/Control?function=IndexPage">https://www.schprs.edu.tw/wSite/Control?function=IndexPage</a> ) 申請帳號，經審核通過後，確實填載後儲存。 2.請列印甲式，核對無誤後簽名，並貼上二吋照片。
4	教學年資(聘書)或專門職務年資證明、現職級教師證書影印本	請先持正本至人事室(教學單位)查核，並加蓋「經查核與正本無異」及查核人職章。
5	教學實踐研究成果由送審人擇定至多五件，並自行擇一為代表作，其餘列為參考作。應備一式六冊暨代表作、參考作電子檔一份(以隨身碟或光碟片提供)。	1.代表教學實踐研究成果應與任教科目性質符合，並符合教育部「專科以上學校教師資格審定辦法」附表二「以教學實踐研究之教師以專門著作或技術報告送審教師資格審查範圍及基準」規定。 2.所提報之教學實踐研究成果，應符合下列規定之一。 (1)以專門著作送審者：於國內外學術或專業刊物發表，或具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊，或經前開刊物，出具證明將定期發表。在國內外具有正式審查程序研討會發表，且集結成冊出版公開發行、以光碟發行或於網路公開發行。 (2)以技術報告送審者：其內容應包括下列之主要項目：教學實踐研究動機與主題、相關文獻探討、教學設計與研究方法、研究成果及學生學習成效、方法或應用之創新及貢獻。 3.請依「教師資格審查履歷表」順序整理，併同「代表成果合著人證明」、「代表成果著作中文摘要」影本裝訂成冊。
6	「申請升等教師著作審查迴避名單」一份	依迴避範圍填寫 2-3 人。
7	審查範圍說明書一份	1.請以 A4 直式橫書繕寫。 2.說明書內容應具體陳述符合下述之範圍:教師在課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，能有效提升學生學習成效或於校內外推廣具有重要具體貢獻者，得以專門著作或技術報告送審。
8	教學實踐研究成果中文摘要正本一份	1.以 A4 直式橫書繕寫。 2.須有教學實踐研究成果中文名稱。
9	「代表作合著人證明」正本一份	送審者符合以下條件免附證明。 1.無合著人。 2.送審人為中央研究院院士。 3.送審人為第一作者或送審人為通信(訊)作者，免繳交其國外非第一作者或通信(訊)作者之合著人簽章證明。
10	國民身分證影印本一份	正面(核對資料用)。
11	一寸照片一張	送審通過後教師證書使用，並於背面註明姓名及身分證字號。
12	以教學實踐研究成果送審教師資格檢核表	依規定確實填報，無誤後簽名。